

पुस्तकालयाध्यक्ष दक्षता परीक्षा-2023

विषय : पुस्तकालयाध्यक्ष



समय : दो (02) घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश :

1. दक्षता परीक्षा के प्रश्न-पत्र में 25 प्रतिशत प्रश्न शिक्षण कौशल से एवं 75 प्रतिशत प्रश्न संबंधित विषय से हैं।
2. प्रश्न-पत्र में (अ), (ब), (स) एवं (द) चार खण्ड हैं।
3. खण्ड (अ) में कुल 25 वस्तुनिष्ठ प्रश्न शिक्षण कौशल से हैं। ये सभी प्रश्न सभी परीक्षार्थियों के लिए अनिवार्य हैं।
4. खण्ड (ब) में संबंधित विषय के 20 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। संबंधित विषय के शिक्षक के लिए उनके विषय के सभी 20 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
5. प्रत्येक वस्तुनिष्ठ प्रश्न के लिए दिये गये चार विकल्पों में से एक विकल्प सही है। प्रश्न के सही उत्तर को परीक्षार्थीगण दी गयी उत्तर-पुस्तिका में अंकित करेंगे।
6. खण्ड (स) में 5 अंकों वाले कुल 7 लघु-उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। परीक्षार्थियों को सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
7. खण्ड (द) में 10 अंकों वाले कुल 2 दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। परीक्षार्थियों को सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

Librarian

खण्ड – अ
SECTION – A
(शिक्षण कौशल)
(Teaching Skills)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न : (सही विकल्प को चुनें)

25 × 1 = 25

Objective Type Questions : (Choose the correct option)

1. निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक व्यक्ति के विकास की प्रक्रिया के बारे में सही है ?

- (A) विकास की प्रक्रिया एकदिशीय होती है।
- (B) यह केवल व्यक्ति की आनुवंशिकता से प्रभावित होता है।
- (C) विकास की प्रक्रिया में सांस्कृतिक विविधताएँ होती हैं।
- (D) विकास केवल वातावरणीय कारकों द्वारा निर्धारित होता है।

Which of the following statements is correct about the process of development of an individual ?

- (A) The process of development is uni-directional.
- (B) It is affected only by the heredity of the individual.
- (C) There are cultural diversities in the process of development.
- (D) Development is determined only by the environmental factors.

2. निम्न में से 'अवधारणाओं का विकास' मुख्य रूप से किसका हिस्सा है ?

- (A) बौद्धिक विकास
- (B) शारीरिक विकास
- (C) सामाजिक विकास
- (D) संवेगात्मक विकास

The 'development of concepts' is mainly a part of which of the following ?

- (A) Intellectual development
- (B) Physical development
- (C) Social development
- (D) Emotional development

शिक्षा का अति महत्वपूर्ण उद्देश्य है :

- (A) आजीविका कमाना।
- (B) बच्चों का सर्वांगीण विकास करना।
- (C) पढ़ना एवं लिखना सीखना।
- (D) बौद्धिक विकास।

The most important purpose of Education is :

- (A) Earning livelihood
- (B) All round development of children
- (C) Learning to read and write
- (D) Intellectual development

4. अपनी कक्षा के बच्चों को उनकी अपनी धारणाओं को बदलने में आप किस प्रकार सहायता करेंगे ?

- (A) यदि बच्चों की धारणाएँ गलत हों, तो उन्हें दण्ड देकर।
- (B) तथ्यात्मक जानकारी देकर।
- (C) धारणाओं के बारे में बच्चों को अपनी समझ को व्यक्त करने का अवसर देकर।
- (D) बच्चों को सूचनाएँ लिखाकर उन्हें याद करने को कहकर।

How will you help the children in your class to change their own concepts ?

- (A) Punishing children if their concepts are wrong.
- (B) Giving factual information.
- (C) Giving children a chance to express their understanding of concepts.
- (D) Writing down information to the children and asking them to remember them.

5. बच्चे उसी वातावरण में सीख सकते हैं, जहाँ

- (A) उनके अनुभवों एवं भावनाओं को उचित स्थान मिले।
- (B) उन्हें खेलने का मौका मिले।
- (C) उन्हें मित्र बनाने का मौका मिले।
- (D) कड़ा अनुशासन हो।

Children can learn in an environment, where

- (A) their experiences and feelings get a proper place.
- (B) they get a chance to play.
- (C) they get a chance to make friends.
- (D) there is strict discipline.

6. वायगोत्स्की के सिद्धान्त में, विकास के निम्नलिखित में से कौन से पहलू की उपेक्षा की गई है ?

- (A) सामाजिक
- (B) सांस्कृतिक
- (C) जैविक
- (D) भाषायी

Which of the following aspect of development is ignored in Vygotsky's theory ?

- (A) Social
- (B) Cultural
- (C) Biological
- (D) Linguistic

7. निम्नलिखित में से कौन सा एक उपयुक्त 'रचनात्मक आकलन' कार्य नहीं है ?

- (A) खुले सिरे वाले प्रश्न
- (B) परियोजना
- (C) अवलोकन
- (D) विद्यार्थियों का योग्यता क्रम निर्धारित करना

Which of the following is not an appropriate 'Formative Assessment' task ?

- (A) Open ended questions
- (B) Project
- (C) Observation
- (D) Determining the merit order of students

8. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में, 'व्यापक मूल्यांकन' शब्दावली का तात्पर्य है :

- (A) सभी विषयों का मूल्यांकन
- (B) सह-शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
- (C) शैक्षिक एवं सह-शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
- (D) शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन

In continuous and comprehensive evaluation, the term 'comprehensive evaluation' means :

- (A) Evaluation of all subjects
- (B) Evaluation of co-scholastic area
- (C) Evaluation of scholastic and co-scholastic area
- (D) Evaluation of scholastic area

9. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 किसपर बल देती है ?

- (A) परीक्षा के लिए पढ़ना
- (B) स्मरण आधारित शिक्षा
- (C) अभ्यास
- (D) सम्प्रत्ययी समझ

National Education Policy-2020 emphasizes on :

- (A) Studying for examinations
- (B) Memory based learning
- (C) Practice
- (D) Conceptual understanding

10. सृजनशीलता के पोषण के लिए अध्यापक को निम्न में से किस विधि को अपनाना चाहिए ?

- (A) विचार आवेश (ब्रेन स्टॉर्मिंग)
- (B) व्याख्यान विधि
- (C) दृश्य-श्रव्य सामग्री
- (D) इन सभी

Which of the following methods should be adopted by the teacher to nurture creativity ?

- (A) Brain storming
- (B) Lecture method
- (C) Audio-Visual material
- (D) All of these

11. सिद्धान्त के रूप में 'रचनावाद'

- (A) दुनिया के बारे में अपना दृष्टिकोण निर्मित करने में शिक्षार्थी की भूमिका पर बल देता है।
- (B) सूचनाओं को याद करने और पुनःस्मरण द्वारा जाँच करने पर बल देता है।
- (C) शिक्षक की प्रभुत्वशाली भूमिका पर बल देता है।
- (D) अनुकरण की भूमिका पर केन्द्रित है।

'Constructivism' in theory

- (A) Emphasizes the role of the learner in building his own view about the world.
- (B) Emphasizes recall of the information and testing through recall.
- (C) Emphasizes the dominant role of the teacher.
- (D) Focuses on the role of imitation.

12. आपकी कक्षा में कुछ बच्चे हैं, जो गलतियाँ करते हैं। इस परिस्थिति में आपके विश्लेषण के अनुसार इनमें से कौन सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (A) बच्चों का बुद्धि-स्तर निम्न है।
- (B) बच्चों ने अभी तक संकल्पनात्मक स्पष्टता प्राप्त नहीं की है तथा आपको अपनी शिक्षण विधि पर चिंतन करने की आवश्यकता है।
- (C) बच्चों की अध्ययन में रुचि नहीं है और वे अनुशासनहीनता उत्पन्न करना चाहते हैं।
- (D) बच्चों को आपकी कक्षा में प्रोन्नत नहीं करना चाहिए था।

There are some children in your class who make mistakes. Which of the following statements is most appropriate according to your analysis of the situation ?

- (A) Children's intelligence level is low.
- (B) Children have not yet achieved conceptual clarity and you need to look at your teaching method.
- (C) Children are not interested in studies and want to create indiscipline.
- (D) The children should not have been promoted in your class.

13. निम्नलिखित में से कौन सा बच्चों के अधिगम में सुधार करने के लिए सबसे अधिक उपयुक्त है ?

- (A) नियमित मूल्यांकन परीक्षा आयोजित की जानी चाहिए।
- (B) शिक्षक को विभिन्न उदाहरणों और चित्रों का उपयोग करके विषय की व्याख्या करनी चाहिए।
- (C) कक्षा में सभी प्रकार की शिक्षण सामग्रियाँ होनी चाहिए।
- (D) शिक्षक को वास्तविक जीवन स्थितियों पर बच्चों को एक-दूसरे के साथ बात-चीत करने में मदद करनी चाहिए।

Which of the following is most suitable for improving learning in children ?

- (A) Regular assessment test should be conducted.
- (B) Teacher should explain the topic using various examples and pictures.
- (C) All types of teaching material should be there in the classroom.
- (D) Teacher should help children to interact with each other on real life situations.

14. शिक्षार्थी वैयक्तिक भिन्नता प्रदर्शित करते हैं, अतः शिक्षक को

- (A) अधिगम की एकसमान गति पर बल देना चाहिए।
- (B) कठोर अनुशासन सुनिश्चित करना चाहिए।
- (C) परीक्षाओं की संख्या बढ़ा देनी चाहिए।
- (D) सीखने के विविध अनुभवों को उपलब्ध कराना चाहिए।

Learners show individual differences, so the teacher should

- (A) emphasize a uniform pace of learning.
- (B) ensure strict discipline.
- (C) increase the number of examinations.
- (D) provide diverse learning experiences.

15. 'चरित्र' का विकास होता है :

- (A) इच्छाशक्ति द्वारा (B) चर्चा एवं व्यवहार द्वारा
(C) नैतिकता द्वारा (D) इन सभी के द्वारा

How does 'character' develop ?

- (A) By Will Power (B) By Behaviour
(C) By Morality (D) By all of these

16. निम्नलिखित में से कौन सा कारक 'स्मृति' से संबंधित नहीं है ?

- (A) पहचान (B) धारण
(C) पुनर्स्मरण (D) अनुभूति

Which of the following factors is not related to 'memory' ?

- (A) Recognition (B) Retention
(C) Recall (D) Feeling

17. निम्नलिखित में कौन सा 'रचनात्मक आकलन' (Formative Assessment) के लिए उपकरण नहीं है ?

- (A) मौखिक प्रश्न (B) सत्र-परीक्षा
(C) प्रश्नोत्तरी एवं खेल (D) दत्त कार्य

Which of the following is not a tool for 'Formative Assessment' ?

- (A) Oral Question (B) Session-Exam
(C) Quiz and Games (D) Assignment

18. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में क्या शामिल है ?

- (A) केवल रचनात्मक आकलन
(B) केवल संकलनात्मक आकलन
(C) न तो रचनात्मक न ही संकलनात्मक आकलन
(D) विविध प्रकार की रणनीतियों का प्रयोग करते हुए दोनों रचनात्मक एवं संकलनात्मक आकलन का प्रयोग करना।

What is involved in continuous and comprehensive evaluation ?

- (A) Formative assessment only.
(B) Summative assessment only.
(C) Neither Formative nor Summative assessment.
(D) Using both Formative and Summative assessments applying different strategies.

19. एक शिक्षक कक्षा के कार्य को एकत्र करता है और उन्हें पढ़ता है। उसके बाद वह योजना बनाता है और अपने अगले पाठ को शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समायोजित करता है। वह क्या कर रहा है ?

- (A) सीखने का आकलन (B) सीखने के रूप में आकलन
(C) सीखने के लिए आकलन (D) सीखने के समय आकलन

A teacher collects the classwork and reads it out. Then he plans and adjusts his next lesson to meet the needs of the learners. What is he doing ?

- (A) Assessment of Learning (B) Assessment as Learning
(C) Assessment for Learning (D) Assessment during Learning

20. बच्चों को सीखने में कठिनाई कब होती है ?

- (A) जब सूचनाओं को अलग-अलग टुकड़ों में प्रस्तुत किया जाए।
(B) जब वो आंतरिक रूप से अभिप्रेरित हों।
(C) जब अधिगम सामाजिक सन्दर्भ में हो।
(D) जब विषयवस्तु को बहुरूपों में प्रस्तुत किया गया हो।

When does students have learning difficulties ?

- (A) When information is presented in different pieces.
(B) When it is intrinsically motivated.
(C) When learning is in social context.
(D) When subject matter is presented in multiple forms.

21. निम्न में से कौन सी शिक्षण विधि प्रगतिवादी सिद्धान्तों पर आधारित है ?

- (A) आगमनात्मक (B) निगमनात्मक
(C) समस्या समाधान (D) प्रश्नोत्तर

Which of the following teaching method is based on Progressive Principles ?

- (A) Inductive (B) Deductive
(C) Problem Solving (D) Question-Answer

22. यदि शिक्षक कक्षा में एक छात्र को समस्यात्मक बालक के रूप में पाता है, तब उसे

- (A) बच्चे को नजर-अन्दाज कर देना चाहिए।
(B) बच्चे को दण्ड देना चाहिए।
(C) बच्चे को परामर्श देना चाहिए।
(D) तत्काल घर वापस भेज देना चाहिए।

If the teacher finds a student to be a problematic child, then he/she should

- (A) ignore the student. (B) punish the student.
(C) counsel the student. (D) be sent back home immediately.

23. 'संवेगों की प्रकृति' के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (A) संवेगों की अभिव्यक्ति अधिगम द्वारा परिवर्तित हो जाती है।
- (B) संवेग जीव की स्थायी अवस्था है।
- (C) संवेग आंतरिक उद्दीपनों द्वारा जागृत होते हैं।
- (D) कभी-कभी संवेगों की निश्चित भावाभिव्यक्ति भिन्न-भिन्न अर्थ लिए होती है।

Which one of the following statement is not correct about the 'Nature of Emotions' ?

- (A) Expression of Emotions is changed by learning.
- (B) Emotion is a permanent state of the organism.
- (C) Emotions are triggered by internal stimuli.
- (D) Sometimes certain expressions of emotions carry different meanings.

24. संज्ञानात्मक क्षेत्र का सही क्रम है

- (A) मूल्यांकन → अनुप्रयोग → विश्लेषण → संश्लेषण → अवबोध → ज्ञान
- (B) ज्ञान → अवबोध → अनुप्रयोग → विश्लेषण → संश्लेषण → मूल्यांकन
- (C) ज्ञान → अनुप्रयोग → अवबोध → विश्लेषण → संश्लेषण → मूल्यांकन
- (D) मूल्यांकन → संश्लेषण → विश्लेषण → अनुप्रयोग → अवबोध → ज्ञान

The correct sequence of cognitive domain is :

- (A) Evaluation → Application → Analysis → Synthesis → Understanding → Knowledge
- (B) Knowledge → Understanding → Application → Analysis → Synthesis → Evaluation
- (C) Knowledge → Application → Understanding → Analysis → Synthesis → Evaluation
- (D) Evaluation → Synthesis → Analysis → Application → Understanding → Knowledge

25. सीखने की गति निर्भर है :

- (A) पूरी तरह से व्यक्तिगत कारकों पर।
- (B) व्यक्तिगत और वातावरणीय कारकों पर।
- (C) पूरी तरह से वातावरणीय कारकों पर।
- (D) व्यक्तिगत और वातावरणीय कारकों दोनों से स्वतंत्र है।

The speed of learning depends on :

- (A) entirely on individual factors.
- (B) individual and environmental factors.
- (C) fully on environmental factors.
- (D) is independent of both personal and environmental factors.

खण्ड - ब SECTION - B

विषय : पुस्तकालयाध्यक्ष
Sub. : Librarian

वस्तुनिष्ठ प्रश्न : (सही विकल्प को चुनें।)

20 × 1 = 20

Objective Type Questions : (Choose the correct option.)

26. पुस्तकालय शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

- (A) लैटिन
- (B) ग्रीक
- (C) संस्कृत
- (D) रोमन

From which language has the word library originated ?

- (A) Latin
- (B) Greek
- (C) Sanskrit
- (D) Roman

27. पुस्तकालय विज्ञान के कितने सूत्र (नियम) हैं ?

- (A) दो
- (B) तीन
- (C) पाँच
- (D) चार

How many Laws are there in Library Science ?

- (A) Two
- (B) Three
- (C) Five
- (D) Four

28. डॉ. एस.आर. रंगनाथन निम्नलिखित में से किस राज्य के रहने वाले थे ?

- (A) केरल
- (B) कर्नाटक
- (C) तमिलनाडु
- (D) आन्ध्रप्रदेश

Dr. S.R. Ranganathan belonged to which of the following state ?

- (A) Kerala
- (B) Karnataka
- (C) Tamil Nadu
- (D) Andhra Pradesh

29. डॉ. रंगनाथन ने पुस्तकालय विज्ञान के पाँच सूत्र (नियम) की प्रकाशन किस वर्ष की थी ?

- (A) 1924 ई.
- (B) 1926 ई.
- (C) 1931 ई.
- (D) 1933 ई.

In which year did Ranganathan publish the five laws of Library Science ?

- (A) 1924
- (B) 1926
- (C) 1931
- (D) 1933

30. भारत का राष्ट्रीय पुस्तकालय कहाँ है ?

- (A) मुम्बई (B) मद्रास
(C) कलकत्ता (D) पटना

Where is the National Library of India ?

- (A) Mumbai (B) Madras
(C) Kolkata (D) Patna

31. भारत के कितने राज्यों में पुस्तकालय अधिनियम पारित हुए हैं ?

- (A) 13 राज्यों में (B) 12 राज्यों में
(C) 17 राज्यों में (D) 19 राज्यों में

How many States of India have passed Library Act ?

- (A) 13 states (B) 12 states
(C) 17 states (D) 19 states

32. भारतीय पुस्तकालय संघ की स्थापना कब हुई ?

- (A) 1925 ई. में (B) 1927 ई. में
(C) 1933 ई. में (D) 1955 ई. में

When was the Indian Library Association established ?

- (A) 1925 (B) 1927
(C) 1933 (D) 1955

33. भारतीय पुस्तकालय संघ के पदाधिकारियों का निर्वाचन कितने वर्षों के लिए होता है ?

- (A) तीन वर्ष (B) पाँच वर्ष
(C) दो वर्ष (D) चार वर्ष

For how many years are the office bearers of the Indian Library Association elected ?

- (A) Three years (B) Five years
(C) Two years (D) Four years

34. राजा राममोहन राय लाइब्रेरी फाउण्डेशन कहाँ है ?

- (A) मुम्बई (B) कलकत्ता
(C) दिल्ली (D) पटना

Where is Raja Rammohan Roy Library foundation ?

- (A) Mumbai (B) Kolkata
(C) Delhi (D) Patna

35. पुस्तकालयों द्वारा सामान्यतः पुस्तकें कितने दिनों के लिए निर्गत की जाती हैं ?

- (A) सात दिन (B) दस दिन
(C) पन्द्रह दिन (D) तीस दिन

For how many days the book is generally issued by the Library ?

- (A) Seven days (B) Ten days
(C) Fifteen days (D) Thirty days

36. जिल्दसाजी में कितने प्रकार के चमड़े का उपयोग होता है ?

- (A) दो प्रकार (B) सात प्रकार
(C) पाँच प्रकार (D) दस प्रकार

How many types of leather are used in book binding ?

- (A) Two types (B) Seven types
(C) Five types (D) Ten types

37. पुस्तकों को दीमक से बचाने के लिए किस रसायन का प्रयोग करना चाहिए ?

- (A) डी.डी.टी. (B) क्रियोसिट ऑयल
(C) सफेद आर्सेनिक (D) इनमें से कोई नहीं

Which chemical should be used to protect books from termites ?

- (A) D.D.T. (B) Keriosit oil
(C) White arsenic (D) None of these

38. सर्वप्रथम पुस्तकालय वर्गीकरण प्रणाली का आविष्कार कब हुआ ?

- (A) 1870 ई. (B) 1876 ई.
(C) 1872 ई. (D) 1891 ई.

When was the first Library Classification system invented ?

- (A) 1870 (B) 1876
(C) 1872 (D) 1891

39. पुस्तकालय वर्गीकरण द्वारा पुस्तकालय विज्ञान के किस सूत्र का पालन होता है ?

- (A) प्रथम सूत्र (B) द्वितीय सूत्र
(C) चतुर्थ सूत्र (D) तृतीय सूत्र

Which formula of Library Science is followed by Library Classification ?

- (A) First law (B) Second law
(C) Fourth law (D) Third law

40. आधुनिक पुस्तकालय वर्गीकरण का जनक किस विद्वान को माना जाता है ?

- (A) एच.ई. ब्लिस (B) रिचर्डसन
(C) मेलविल ड्यूई (D) डॉ. रंगनाथन

Which Scholar is considered the father of Modern Library Classification ?

- (A) H.E. Bliss (B) Richardson
(C) Melvil Dewey (D) Dr. Ranganathan

41. कंप्यूटर का सबसे प्राचीन रूप माना जाता है

- (A) अबेकस (B) गणक
(C) प्रोग्राम नियंत्रण (D) इनमें से कोई नहीं

Which is considered to be the oldest form of Computer ?

- (A) ABACUS (B) Calculator
(C) Programme Control (D) None of these

42. नासडॉक (NASSDOC) का मुख्यालय कहाँ स्थित है ?

- (A) अहमदाबाद (B) मुम्बई
(C) हैदराबाद (D) नई दिल्ली

Where is the headquarters of NASSDOC situated ?

- (A) Ahmedabad (B) Mumbai
(C) Hyderabad (D) New Delhi

43. पुस्तकालय में कंप्यूटर का प्रयोग करने वाले प्रथम व्यक्ति कौन थे ?

- (A) एच.पी. लुहान (B) रंगनाथन
(C) एम. टॉम्बे (D) ड्यूई

Who is the first person to use the Computer in the Library ?

- (A) H.P. Luhan (B) Ranganathan
(C) M. Tombe (D) Dewey

44. पुस्तकालय सॉफ्टवेयर का निर्माण किसके द्वारा किया गया है ?

- (A) DRDO (B) SOFT Aid Pune
(C) DESIDOC (D) DRTC

Library software is developed by

- (A) DRDO (B) SOFT Aid Pune
(C) DESIDOC (D) DRTC

45. भारत में ISBN प्रदत्त करने वाली संस्था है

- (A) RRRLF (B) UGC
(C) NSC (D) INSDOC

The organisation that provides ISBN in India is

- (A) RRRLF (B) UGC
(C) NSC (D) INSDOC

खण्ड - स
SECTION - C

लघु-उत्तरीय प्रश्न (लगभग 75-100 शब्दों में उत्तर दीजिए।)

46 से 52 तक के प्रश्न 5 अंकों के हैं।

7 × 5 = 35

Short Answer Type Questions (Answer in about 75-100 words.)

Questions from 46 to 52 carry 5 marks.

46. पुस्तकालय एक सूचना केन्द्र है, स्पष्ट करें।

Library is an information centre. Discuss.

47. बिल्लिनाजी से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व की व्याख्या करें।

What do you mean by Binding ? Explain its importance.

48. पुस्तकालय वर्गीकरण की परिभाषा दें एवं पुस्तकालय वर्गीकरण के उद्देश्य क्या हैं ?

Define Library Classification and what is the purpose of Library Classification ?

49. पुस्तकालय विज्ञान के क्षेत्र में मेलविल ड्यूई के योगदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write a short note on the contribution of Melvil Dewey to the Library Science.

50. पुस्तकालय सूची के उद्देश्य का वर्णन करें।

Describe the purpose of Library Catalogue.

51. संदर्भ सेवा की परिभाषा दें।

Define Reference Service.

अथवा/OR

संदर्भ सेवा के स्रोत क्या हैं ?

What are the sources of Reference Service ?

52. पुस्तकालय वर्गीकरण की विभिन्न पद्धतियों का वर्णन करें।

Discuss the different systems of Library Classification.

अथवा/OR

पुस्तकालय के आगम-निर्गम (आदान-प्रदान) कार्य से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by the term circulation work of the library ?

खण्ड - द
SECTION - D

दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न (लगभग 200-250 शब्दों में उत्तर दीजिए।)

2 × 10 = 20

53 एवं 54 प्रश्न प्रत्येक 10 अंकों का है।

Long Answer Type Questions (Answer in about 200-250 words.)

Questions 53 and 54 carry 10 marks each.

53. पुस्तकालय विज्ञान के क्षेत्र में डॉ. एस.आर. रंगनाथन के योगदान पर विस्तृत प्रकाश डालें।

Throw light on the contribution of Dr. S.R. Ranganathan in the field of Library Science.

अथवा/OR

आधुनिक समाज में पुस्तकालय के उद्देश्य, लक्ष्य एवं कार्यों का वर्णन करें।

Discuss aim, objective and functions of Library in the Modern Society.

54. पुस्तकालय अधिनियम की आवश्यकता पर प्रकाश डालें।

Throw light on the need of Library Legislation.

अथवा/OR

पुस्तकालय विज्ञान के पाँच सूत्र क्या हैं ? प्रथम सूत्र की व्याख्या करें एवं उसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालें।

What are the five laws of Library Science ? Explain the first law in detail and point out its utility.