

Complete Notes for Better Success

TEACHER RAHMAT



HEAD TEACHER REQUIREMENT EXAM

प्रधान शिक्षक परीक्षा

(सामान्य अध्ययन एवं डी.एल.एड. विषय)

**Notes ● Mock Test
Videos**

**Get PDF & Printed Notes
Contact - 76 3131 4948**

Author

MD RAHMATULLAH

Government School Teacher

▶ ▶ ▶ www.teacherrahmat.com





✍ मैं मो० रहमतुल्लाह सरकारी विद्यालय में कार्यरत BPSC चयनित विद्यालय अध्यापक हूँ। मैं अपनी उच्च शैक्षिक अनुभव और अनेकों उपलब्धि के आधार पर YouTube, Website और एंड्राइड एप्प पर बोर्ड और प्रतियोगी विभिन्न परीक्षाओं की बेहतर तैयारी कराता हूँ एवं संबंधित सूचनाएं भी साझा करता हूँ। साथ ही साथ छात्रों के बेहतर परीक्षा की तैयारी के लिए स्वअध्ययन हेतु पीडीएफ और प्रिंटेड नोट्स और विभिन्न अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराता हूँ।



हमारे पीडीएफ नोट्स उपलब्ध कराए गए WhatsApp पर और प्रिंटेड नोट्स Postal Address पर भेजे जाते हैं।

WE PROVIDE COMPLETE PDF/PRINTED NOTES

**TEACHING
EXAMS**

**BOARD
EXAMS**

**COMPETITIVE
EXAMS**

**ENTRANCE
EXAMS**

ALSO GET COD (CASH ON DELIVERY)

Call : 76 3131 4948

Whatsapp : 7631314948

Email : official@teacherrahmat.com

Our Top Teaching Platform

YouTube : Teacher Rahmat

YouTube : Teaching Exams Notes

Website : WWW.TEACHERRAHMAT.COM

Play Store : Teacher Rahmat

Telegram : Teacher Rahmat

**Follow Whatsapp Channel
for Quick Update**

BPSC Head Teacher Exam

Syllabus Based Complete Notes

विषय	प्रश्नों की संख्या	परीक्षा की अवधि	कुल अंक	अभ्युक्ति
सामान्य अध्ययन एवं	150 भाग-I-75 एवं	02.30 घंटे	150	<ul style="list-style-type: none">➤ यह पत्र दो भागों में विभक्त होगा यथा- भाग-I एवं भाग-II➤ भाग-I-एक सामान्य अध्ययन पत्र है। इसमें प्राथमिक गणित एवं मानसिक योग्यता, राष्ट्रीय एवं अन्तरराष्ट्रीय घटनाचक्र, सामान्य विज्ञान, भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन, भूगोल, भारतीय राजनीति इत्यादि शामिल हैं।
डी.एल.एड. विषय	भाग-II-75			<ul style="list-style-type: none">➤ भाग-II-प्रधान शिक्षक के लिए डी.एल.एड. विषय एक पत्र है। उक्त विषय पत्र में डी.एल.एड. विषय के प्रश्न होंगे।➤ सामान्य अध्ययन एवं डी.एल.एड. विषय का विस्तृत पाठ्यक्रम आयोग के वेबसाईट www.bpsc.bih.nic.in पर उपलब्ध है।

BPSO

प्रधान शिक्षक परीक्षा (सामान्य अध्यापक)

क्षेत्रमिति फार्मूला

1. घन का संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल = $6a^2$

2. घन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल = $4a^2$

3. घन का आयतन = a^3

4. घन की भुजा की लंबाई $a = \sqrt[3]{\text{आयतन}}$

5. घन के विकर्ण की लंबाई = $a\sqrt{3}$

6. घन की भुजा की लंबाई $a = \text{विकर्ण की लंबाई} / \sqrt{3}$

1. घनाभ का आयतन = $l \times b \times h$

2. घनाभ का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल = $2(l + b) \times h$

3. घनाभ के सम्पूर्ण पृष्ठ का क्षेत्रफल = $2(lb + bh + hl)$

4. घनाभ का विकर्ण = $\sqrt{(l^2 + b^2 + h^2)}$

5. कमरों के चारों दीवारों का क्षेत्रफल = $2(l + b) \times h$

6. छत या फर्श का क्षेत्रफल = लम्बाई \times चौड़ाई = $l \times b$

Ques 1: एक घन का आयतन 27 सेमी³ है। उसका सम्पूर्ण पृष्ठ होगा।

a) 27 सेमी²

b) 54 सेमी²

c) 81 सेमी²

d) 9 सेमी²

माना घन की भुजा = a सेमी

तब घन का आयतन = $a^3 = 27$ (दिया है)

$\Rightarrow a^3 = (3)^3 \Rightarrow a = 3$ सेमी

अतः घन का सम्पूर्ण पृष्ठ = $6a^2 = 6(3)^2 = 6 \times 9 = 54$ सेमी²

Ques 2: 10 मी लम्बे, 6 मी चौड़ा तथा 4 मी ऊँचे कमरे में रखी जा सकने वाली छड़ की अधिकतम लम्बाई होगी?

a) 12.33 मी (लगभग)

b) 11.65 मी (लगभग)

c) 15.48 मी (लगभग)

d) इनमें से कोई नहीं

छड़ की अधिकतम लम्बाई = $\sqrt{10^2 + 6^2 + 4^2}$ मी

= $\sqrt{100 + 36 + 16}$ मी = $\sqrt{152}$ मी

= 12.33 मी

Ques 1: यदि 'x' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ 'x' तथा 'x', '÷' का अर्थ '+' हो, तथा '+' का अर्थ '-' हो, तो $(3 - 18 \div 11) \times 13 \div 6$ का मान क्या होगा ?

A. 11

B. 12

C. 13

D. 14

उत्तर:- दिया गया व्यंजक = $(3 - 18 \div 11) \div 13 + 6$ प्रश्नानुसार, गणितीय चिह्नों को परिवर्तित करने पर,

$(3 \times 18 + 11) \div 13 + 6 = (54 + 11) \div 13 + 6$

= $65 \div 13 + 6$

= $5 + 6 = 11$

Ques 2: निम्नलिखित चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार से एक से हैं और इस प्रकार से ये अपना एक समूह का निर्माण करते हैं | वह एक कौन-सा है, जो इस समूह में नहीं आता है ?

A. क्रीम

B. मक्खन

C. रस

D. घी

उत्तर:- रस को छोड़कर अन्य सभी दूध से बनाये जाने वाले पदार्थ हैं |

Ques 3:

1. पुलिस

2. दण्ड

3. अपराध

4. न्यायमूर्ति

5. फैसला

A. 5, 4, 1, 3, 2

B. 1, 2, 4, 3, 5

C. 3, 1, 2, 4, 5

D. 3, 1, 4, 5, 2

उत्तर:- 3, 1, 4, 5, 2

1. स्नो लेपर्ड पॉपुलेशन असेसमेंट इन इंडिया (SPAI) रिपोर्ट के अनुसार, किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश में स्नो लेपर्ड की संख्या सबसे अधिक है?

- (A) लद्दाख (B) जम्मू और कश्मीर (C) हिमाचल प्रदेश (D) सिक्किम

सही उत्तर: ए [लद्दाख]

2. 'सौर नीति 2024' के अनुसार, 2027 तक दिल्ली में सौर ऊर्जा की लक्षित स्थापित क्षमता क्या है?

- (A) 5500 मेगावाट (B) 3500 मेगावाट (C) 4500 मेगावाट (D) 2500 मेगावाट

सही उत्तर: सी [4500 मेगावाट]

3. शुभमंग लीला, जो हाल ही में समाचारों में देखी गई, किस राज्य में प्रदर्शित थिएटर का एक पारंपरिक रूप है?

- (A) मिज़ोरम (B) सिक्किम (C) असम (D) मणिपुर

सही उत्तर: डी [मणिपुर]

4. हाल ही में समाचारों में उल्लिखित 'कुदावोलाई प्रणाली' क्या है?

- (A) जाति व्यवस्था
(B) चुनावी प्रणाली
(C) सिंचाई प्रणाली
(D) कर प्रणाली

सही उत्तर: बी [चुनावी व्यवस्था]

5. हाल ही में कौन से पांच देश आधिकारिक तौर पर ब्रिक्स समूह में शामिल हुए?

- (A) सऊदी अरब, मिस्र, संयुक्त अरब अमीरात, ईरान और इथियोपिया
(B) अर्जेंटीना, चिली, इराक, सूडान और सोमालिया
(C) पेरू, नामीबिया, गुयाना, बुल्गारिया और तुर्की
(D) माली, थाईलैंड, म्यांमार, लाओस और भूटान

सही उत्तर: ए [सऊदी अरब, मिस्र, संयुक्त अरब अमीरात, ईरान और इथियोपिया]

6. हाल ही में भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) ने किस पेमेंट बैंक पर प्रतिबंध लगाया है?

- (A) एयरटेल पेमेंट बैंक (B) पेटीएम पेमेंट बैंक
(C) जियो पेमेंट बैंक (D) इंडिया पोस्ट पेमेंट बैंक

सही उत्तर: बी [पेटीएम पेमेंट बैंक]

7. किस राज्य सरकार ने हाल ही में फाइलेरिया को खत्म करने के लिए 'मास ड्रग एडमिनिस्ट्रेशन' अभियान शुरू किया है?

- (A) गुजरात (B) मध्य प्रदेश (C) उत्तर प्रदेश (D) तमिलनाडु

सही उत्तर: सी [उत्तर प्रदेश]

8. थानथाई पेरियार वन्यजीव अभयारण्य, जो हाल ही में समाचारों में देखा गया, किस राज्य में स्थित है?

- (A) तमिलनाडु (B) केरल (C) कर्नाटक (D) महाराष्ट्र

सही उत्तर: ए [तमिलनाडु]

जंतुओं में जनन | Reproduction in Animals

जंतुओं में जनन :- जंतुओं में भी नर एवं मादा में विभिन्न जनन भाग अथवा अंग होते हैं।

जनन की विधियाँ :- जंतुओं में भी जनन की दो विधियाँ होती हैं।

लैंगिक जनन :- इस प्रकार का जनन जिसमें नर तथा मादा युग्मक का संलयन होता है, लैंगिक जनन है।

नर जनन अंग :- नर जनन अंगों में एक जोड़ा वृषण, दो शुक्राणु नलिका तथा शिशन (लिंग) होते हैं। वृषण नर युग्मक उत्पन्न करते हैं जिन्हें शुक्राणु कहते हैं।

मादा जनन अंग :- मादा जननांगों में एक जोड़ी अंडाशय (डिंब वाहिनी) तथा गर्भाशय होता है। अंडाशय मादा युग्मक उत्पन्न करते हैं जिसे अंडाणु (डिंब) कहते हैं। गर्भाशय वह भाग है जहाँ शिशु का विकास होता है।

निषेचन :- जनन प्रक्रम का पहला चरण शुक्राणु और अंडाणु का संलयन निषेचन कहलाता है।

युग्मनज :- निषेचन के परिणाम स्वरूप युग्मनज का निर्माण होता है।

निषेचन के प्रक्रम में स्त्री (माँ) के अंडाणु और नर (पिता) के शुक्राणु का संयोजन होता है।

नयी संतति में कुछ लक्षण अपनी माता से तथा लक्षण अपने पिता से वंशानुगत होते हैं।

आंतरिक निषेचन :- वह निषेचन जो मादा के शरीर के अंदर होता है।

मनुष्य, गाय, कुत्ते तथा मुर्गी इत्यादि में अनेक जंतुओं में आंतरिक निषेचन होता है।

बाह्य निषेचन :- जिसमें नर एवं मादा युग्मक का संलयन मादा के शरीर के बाहर होता है। यह मछली, स्टारफिश जैसी जलीय प्राणियों में होता है।

1. निम्नलिखित में किस गुण के कारण धातुओं के तार बनाए जाते हैं ?

- (A) आघातवर्धनीयता (B) उष्मीय चालकता (C) तन्यता (D) कठोरता

उत्तर → (C) तन्यता

2. बारूद का मिश्रण होता है ?

- (A) TNT और चारकोल का (B) सल्फर, बालू और चारकोल का
(C) बालू और TNT का (D) नाइट्र, सल्फर और चारकोल का

सही उत्तर – (D) नाइट्र, सल्फर और चारकोल का

3. सर्वप्रथम रक्त परिसंचन तंत्र का अध्ययन किसने किया था ?

- (A) लैडस्टीनर (B) कॉर्नबर्ग (C) ब्राउन (D) हार्वे

सही उत्तर – (D) हार्वे

4. प्रकाश वर्ष मात्रक है

- A. दूरी B. समय की C. प्रकाश D. धारा

Ans: दूरी

5. आँख के किस भाग द्वारा आँख में प्रवेश करने वाले प्रकाश की मात्रा नियंत्रित होती है

- A. रेटिना B. कार्निया C. आइरिस D. आईबॉल

Ans: आइरिस

1. भारत में होमरूल आंदोलन के संचालक कौन थे?

(A) श्रीमती एनीबेसेंट तथा महात्मा गांधी

(B) श्रीमती एनीबेसेंट तथा लोकमान्य तिलक

(C) श्रीमती एनीबेसेंट तथा महादेव गोविंद रानाडे

(D) श्रीमती एनीबेसेंट तथा पंजवाहर लाल नेहरू

उत्तर → (B) श्रीमती एनीबेसेंट तथा लोकमान्य तिलक

2. होमरूल आंदोलन के प्रचार के लिए श्रीमती एनीबेसेंट के समाचार पत्र कौनसे थे?

(A) केसरी और मराठा

(B) न्यू इंडिया तथा कामन व्हील

(C) नेशनल हेराल्ड तथा हिंदू

(D) नवभारत टाइम्स तथा पेट्रियट

उत्तर → (B) न्यू इंडिया तथा कामन व्हील

3. 'मैं तो एक भारतीय टमटम हूँ जिसका कार्य सोते हुए भारतीयों को जगाना है।' यह कथन किसका है?

(A) ए.ओ. ह्यूम

(B) सर विलियम्स वेडरबर्न

(C) श्रीमती एनीबेसेंट

(D) लॉर्ड डफरिन

उत्तर → (C) श्रीमती एनीबेसेंट

4. खिलाफत आंदोलन की सबसे बड़ी कमजोरी क्या थी?

(A) हिंदुमुस्लिम एकता-

(B) खलीफा के पक्ष में आंदोलन

(C) सरकार की खिलाफत करना

(D) धर्म के साथ राजनीति को मिलाना

उत्तर → (D) धर्म के साथ राजनीति को मिलाना

5. हंटर समिति नियुक्त कब की गई थी?

(A) द्वैध शासन प्रणाली के क्रियान्वयन की जांच करने

(B) खिलाफत के प्रश्न पर विचार करने

(C) जलियांवाला हत्याकांड की जांच करने

(D) बंगभंग को रद्द करने-

उत्तर → (C) जलियांवाला हत्याकांड की जांच करने

6. 1857 के विद्रोह के नायक कुंवरसिंह किससे सम्बद्ध थे?

(A) बिहार

(B) मध्य प्रदेश

(C) राजस्थान

(D) उत्तर प्रदेश

उत्तर → (A) बिहार

7. दिसंबर 1920 का कांग्रेस का नागपुर अधिवेशन क्यों महत्वपूर्ण था?

(A) इसके अध्यक्ष विजय राघवाचार्य थे।

(B) असहयोग के प्रस्ताव को दोहराया गया।

(C) अब कांग्रेस का ध्येय शांतिमय तथा उचित उपायों से स्वराज प्राप्त करना है।

(D) इससे भारत के इतिहास में नए युग का प्रादुर्भाव होता है।

उत्तर → (A) इसके अध्यक्ष विजय राघवाचार्य थे।

8. स्वतंत्रता प्राप्ति के समय महात्मा गांधी थे

A. कांग्रेस कार्यसमिति के सदस्य

B. कांग्रेस के सदस्य नहीं थे

C. कांग्रेस के अध्यक्ष

D. कांग्रेस के महासचिव

Ans: कांग्रेस के सदस्य नहीं थे

9. जालियांवाला बाग के नरसंहार के समय भारत का वायसराय कौन था ?

A. लार्ड कैनिंग

B. लार्ड रिपन

C. लार्ड कर्जन

D. लार्ड चेम्सफोर्ड

Ans: लार्ड चेम्सफोर्ड

10. असहयोग आंदोलन का सर्वाधिक महत्व क्या था?

(A) इसके द्वारा राष्ट्रीय चेतना जाग्रत हुई।

(B) इसने राष्ट्रीय आंदोलन को जन आंदोलन की ओर उन्मुख किया।

(C) इससे अंग्रेजों का आत्मविश्वास हिल गया।

(D) कांग्रेस ने रचनात्मक कार्यक्रमों पर बल दिया।

वायु

वायु :- हमारी पृथ्वी ओर से वायु की घनी चादर से घिरी हुई, जिसे वायुमंडल कहते हैं।

वायुमंडल का संघटन :- जिस वायु का उपयोग हम साँस लेने के लिए करते हैं, वास्तव में वह अनेक गैसों का मिश्रण होती है। नाइट्रोजन तथा ऑक्सीजन ऐसी दो गैसों हैं, जिनसे वायुमंडल का बड़ा भाग बना है।

1. नाइट्रोजन -78%

2. ऑक्सीजन -21%

3. आर्गन - 0.093%

4. कार्बन डाइऑक्साइड 0.03%

अन्य सभी 0.04%

1. **नाइट्रोजन**, वायु में सर्वाधिक पाई जाने वाली गैस है। जब हम साँस लेते हैं तब फेफड़ी में कुछ नाइट्रोजन भी ले जाते हैं और फिर उसे बाहर बाहर निकाल देते हैं। परंतु पौधों को अपने जीवन के लिए नाइट्रोजन की आवश्यकता होती है।

2. **ऑक्सीजन** वायु में प्रचुरता से मिलने वाली दूसरी गैस है। मनुष्य तथा पशु साँस लेने में वायु में ऑक्सीजन प्राप्त करते हैं। हरे पादप, प्रकाश संश्लेषण द्वारा ऑक्सीजन उत्पन्न करते हैं।

3. **कार्बन डाइऑक्साइड** अन्य महत्वपूर्ण गैस है। हरे पादप अपने भोजन के रूप में कार्बन डाइऑक्साइड का प्रयोग करते हैं और ऑक्सीजन वापस देते हैं। मनुष्य और पशु कार्बन डाइऑक्साइड बाहर निकालते हैं। मनुष्यों तथा पशुओं द्वारा बाहर छोड़ी जाने वाली कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा पादपों द्वारा प्रयोग की जाने वाली गैस के बराबर होती है जिससे संतुलन बना रहता है।

4. **आर्गन** एक रासायनिक तत्व है / यह एक निष्क्रिय गैस है। कुछ अन्य गैस भी है हीलियम, हैड्रोजन

वायुमंडल की सरचना

हमारा वायुमंडल पाँच परतों में विभाजित है , जो पृथ्वी की सतह से आरंभ होती है ये है -

1. क्षोभमंडल

2. समतापमंडल

3. मध्यमंडल

4. बाह्य वायुमंडल

5. बहिर्मंडल

1. रायलसीमा का पठार किस राज्य में है ?

(A) आंध्रप्रदेश

(B) गुजरात

(C) उत्तरप्रदेश

(D) तेलंगाना

सही उत्तर - (A) आंध्रप्रदेश

2. फूलों की घाटी 'चमोली' निम्न में से किस राज्य में स्थित है ?

(A) हिमाचल प्रदेश

(B) सिक्किम

(C) लद्दाख

(D) उत्तराखंड

सही उत्तर - (D) उत्तराखंड

3. देश में सर्वाधिक वन क्षेत्र किस राज्य में है ?

(A) झारखंड

(B) महाराष्ट्र

(C) मध्य प्रदेश

(D) छत्तीसगढ़

सही उत्तर - (C) मध्य प्रदेश

4. वायुमंडल का सर्वाधिक स्थायी तत्व निम्न में से कौन है ?

(A) नाइट्रोजन

(B) कार्बन डाइऑक्साइड

(C) जलवाष्प

(D) ऑक्सीजन

सही उत्तर - (C) जलवाष्प

5. भारत में सबसे ऊंचा जलप्रपात "महात्मा गाँधी" किस राज्य में बहता है ?

(A) कर्नाटक

(B) महाराष्ट्र

(C) आंध्र प्रदेश

(D) गोवा

सही उत्तर - (A) कर्नाटक

Q1. चीनी यात्री फाह्यान निम्नलिखित के शासनकाल में भारत आया था ?

- A. कनिष्क B. चन्द्रगुप्त प्रथम C. चन्द्रगुप्त द्वितीय D. हर्षवर्धन

Ans: चन्द्रगुप्त द्वितीय

Q2. कालिदास की किस कृति की गिनती विश्व की सौ प्रसिद्ध साहित्यिक कृतियों में होती है ?

- A. ऋतुसंहार B. मेघदूतम् C. अभिज्ञानशाकुन्तलम् D. कुमारसम्भवम्

Ans: अभिज्ञानशाकुन्तलम्

Q3. चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य के दरबार में नवरत्नों में सबसे अधिक प्रसिद्ध था?

- A. कालिदास B. आर्यभट्ट C. धनवन्तरि D. वराहमिहिर

Ans: कालिदास

Q4. चन्द्रगुप्त द्वितीय को क्यों कहा गया " विक्रमादित्य " ?

- A. उसकी उज्जैन शासकों पर विजय के फलस्वरूप B. उसकी विभिन्न विजयों के फलस्वरूप
C. धार्मिक गुरुओं के आर्दशों के फलस्वरूप D. उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans: उसकी उज्जैन शासकों पर विजय के फलस्वरूप

Q5. चन्द्रगुप्त द्वितीय के काल में विद्या, कला व साहित्य का महान केन्द्र कौनसा था ?

- A. धारवाड़ B. वाराणसी C. उज्जैन D. विदिशा

Ans: उज्जैन

Q6. चन्द्रगुप्त द्वितीय की विजयों से उसके साम्राज्य का विस्तार कहाँ तक हो गया ?

- A. पश्चिमी समुद्री तट तक B. गुजरात तक C. बंगाल की खाड़ी तक D. गोआ तक

Ans: पश्चिमी समुद्री तट तक

Q7. इलाहाबाद के स्तम्भ लेख में हरिषेण ने प्रशंसा की थी

- A. चन्द्रगुप्त की B. स्कंदगुप्त की C. समुद्रगुप्त की D. अशोक की

Ans: समुद्रगुप्त की

Q8. समुद्रगुप्त के काल का इतिहास जानने का सबसे महत्वपूर्ण साधन है ?

- A. इलाहाबाद स्तम्भ पर उत्कीर्ण लेख B. मधुबनी उत्कीर्ण लेख C. साँची गुफा अभिलेख D. भरहुत भित्तिचित्र

Ans: इलाहाबाद स्तम्भ पर उत्कीर्ण लेख

Q9. गुप्त वंश की स्थापना किसने की थी ?

- A. श्रीगुप्त B. घटोत्कच C. रामगुप्त D. चन्द्रगुप्त

Ans: श्रीगुप्त

Q10. किस वंश को भारत की संस्कृति में स्वर्ण युग कहा जाता है ?

- A. मौर्य वंश को B. गुप्त काल को C. वर्धन काल को D. कुषाण वंश को

Ans: गुप्त काल को

Q11. गुप्त संवत् की स्थापना किसने की ?

- A. चन्द्रगुप्त प्रथम ने B. श्रीगुप्त ने C. चन्द्रगुप्त द्वितीय ने D. घटोत्कच ने

Ans: चन्द्रगुप्त प्रथम ने

Q12. बिम्बिसार ने अपने राजवैद्य जीवक को किस राज्य के राजा की चिकित्सा के लिए भेजा था ?

- A. कौशल B. अंग C. अवंति D. वैशाली

Ans: अवंति

BPSO

प्रधान शिक्षक परीक्षा (डी.एल.एड. विषय)

समाजीकरण में विद्यालय की भूमिका

समाजीकरण (Socialization) : समाजीकरण एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा मानव शिशु आवश्यक कौशल हासिल कर सके ताकी वह अपने समाज में एक सदस्य के रूप में शामिल हो सके। यह सीखने की सबसे प्रभावशाली प्रक्रिया है जो एक मानव अनुभव कर सकता है। कई अन्य जीवित प्रजातियों के विपरीत, जिसका व्यवहार जैविक रूप से स्थापित है, मनुष्य को अपनी संस्कृति को जानने के लिए और जीवित रहने के लिए सामाजिक अनुभवों की जरूरत है। इसके अलावा कई वैज्ञानिकों का मानना है कि समाजीकरण जीवन में सीखने की प्रक्रिया का प्रतिनिधित्व है। यह बच्चों और वयस्कों के व्यवहार, विश्वासों, और कार्यों पर एक केंद्रीय प्रभाव है। बालक जन्म के समय कोरा पशु होता है। जैसे-जैसे वह समाज के अन्य व्यक्तियों तथा सामाजिक संस्थाओं के संपर्क में आकर विभिन्न प्रकार की सामाजिक क्रियाओं में भाग लेता रहता है वैसे-वैसे वह अपनी पार्श्विक प्रवृत्तियों को नियंत्रित करते हुए सामाजिक आदर्शों तथा मूल्यों को सीखता रहता है।

बालक के समाजीकरण की प्रक्रिया निरंतर चलती रहती है। बालक के समाजीकरण में सहायक मुख्य कारक अथवा तत्व (types of socialization) निम्नांकित हैं

परिवार, आयु समूह, पड़ोस, नातेदारी समूह, स्कूल, खेलकूद, जाति, समाज, भाषा समूह, राजनैतिक संस्थाएं, धार्मिक संस्थाएं

समाजीकरण में विद्यालय की भूमिका :

विद्यालय शिक्षा का महत्वपूर्ण, श्रेष्ठ तथा सक्रिय साधन है। बालक के समाजीकरण में विद्यालय की महत्वपूर्ण भूमिका है। शिशु के लिए विद्यालय जाने का अर्थ विकास करना है। घर में रहने वाला शिशु जब अपने साथियों को विद्यालय में जाते देखता है तो उस समय की प्रतीक्षा करने लगता है जब वह विद्यालय जायेगा। बच्चे विद्यालय के प्रति निष्ठावान होते हैं एवं यहाँ जाकर विविध दायित्वों को सीखते हैं। विद्यालय में बालक पाठ्यक्रम के साथ-साथ खेल-कूद एवं अन्य क्रियाकलापों में भी भाग लेता है। इस तरह बालक निरन्तर एक कक्षा से दूसरी कक्षा में बढ़ता रहता है एवं इसी क्रिया में उसकी समाजीकरण की प्रक्रिया ज्यादा प्रभावशाली होती रहती है।

विद्यालय समाजीकरण का सक्रिय साधन है। नियमित शिक्षा विद्यालय के अभाव में देना संभव नहीं है। विद्यालय के औपचारिक साधन होने के संबंध में जॉन डीवी का मत है, " बगैर औपचारिक साधनों से इस जटिल समाज में साधन एवं सिद्धियों को हस्तांतरित करना संभव नहीं है। यह एक ऐसे अनुभव की प्राप्ति का द्वारा खोलता है जिसकी बालक दूसरों के साथ रहकर अनौपचारिक शिक्षा के द्वारा प्राप्त नहीं करते हैं। "

- ❖ जॉन डीवी के अनुसार, " विद्यालय ऐसा विशिष्ट वातावरण है जहाँ जीवन के गुणों तथा विशिष्ट क्रियाओं और व्यवसायों की शिक्षा बालक के अन्तर्निहित के विकास के लिए दी जाती है। "
- ❖ टी. पी. नन के अनुसार, " विद्यालय को प्रमुख रूप से ज्ञान देने वाले साधन के रूप में नहीं बल्कि उस स्थान के रूप में समझा जाना चाहिए जहाँ बालकों का विकास होता है तथा वे क्रियाएँ विस्तृत संसार में बहुत महत्व की होती हैं। "
- ❖ राँस के अनुसार, " विद्यालय वे संस्थाएँ हैं जिनको सभ्य मनुष्य के द्वारा इस उद्देश्य से स्थापित किया जाता है कि समाज में सुव्यवस्थित तथा योग्य सदस्यता तथा बालकों को तैयारी में सहायता प्राप्त हो। "

उक्त परिभाषाओं से कुछ तथ्य स्पष्ट होते हैं जो इस तरह हैं--

1. विद्यालय एक विशिष्ट वातावरण का नाम है।
2. यहाँ पर सम्पन्न होने वाली सभी क्रियाएँ बालक के विकास हेतु उत्तरदायी हैं।
3. विद्यालय बालक के विकास का एक केन्द्र है।

4. विद्यालय बालक को सामाजिकता के योग्य बनाने वाली संस्था हैं।

(अ) समाजीकरण और सहपाठियों का प्रभाव

छात्र के ऊपर उसके संगी-साथियों का प्रभाव काफी पड़ता है। बालक का विविध विकास जैसे-- शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक एवं सामाजिक अपने संगी-साथियों के साथ होता है। बच्चा भाषागत विकास भी अपने संगी-साथियों से अति शीघ्र सीख लेता है। बच्चे के सहपाठी जैसे होते हैं उनका भाषागत विकास, बोलने का ढंग, वाक्यों की रचना, शब्द भंडार आदि सभी बच्चे के विकास पर प्रभाव डालता हैं। विद्यालय में बालक के साथ भिन्न-भिन्न समुदाय, जाति एवं धर्म के बालक होते हैं। प्रत्येक जाति एवं धर्म का अपना इतिहास होता है। बालक अपने संगी-साथियों का चुनाव करते समय जाति, धर्म, स्तर आदि को नहीं देखता है। उसके संगी-साथियों में कई तरह के बालक होते हैं जिनके प्रभाव में बालक रहता है तो उसके ऊपर भी उनका प्रभाव पड़ता है। वह विविध संस्कृतियों के अपने सहपाठियों से उनके रीति-रिवाजों की जानकारी प्राप्त करता है। अपने मित्रों से विविध धर्मों के त्यौहारों के विषय में एवं उनके इतिहास के बारे में जानता है। सभी समुदाय के बालकों से उनकी संस्कृति, रीति-रिवाज, प्रथाएं एवं परम्पराएँ सीखता है, उनकी भाषा एवं बोली से परिचित होता है, उनके संगीत एवं साहित्य से परिचित होता है। इस तरह उसके संगी-साथियों से भी उसका समाजीकरण होता है।

(ब) विद्यालयी संस्कृति

विद्यालय की संस्कृति का भी बालक के समाजीकरण पर प्रभाव पड़ता है। विद्यालय में अगर परम्परावादी अनुशासन है एवं कठोर और निरंकुश वातावरण है जिसमें शिक्षक सर्वेसर्वा होता है। कक्षा-अध्यापक कक्षा के सभी क्रियाकलापों का निर्णय लेता है। ऐसी स्थिति में छात्र कोई रचनात्मक कार्य नहीं कर पाते हैं तथा छात्रों में विद्रोह के भाव बढ़ने लगते हैं। छात्रों में निष्क्रियता की प्रवृत्ति ज्यादा बढ़ जाती है। छात्र अपने सहपाठियों से भी सहयोग नहीं व्यक्त करते हैं। इसके विपरीत अगर विद्यालय में प्रजातंत्रात्मक वातावरण है। शिक्षक तथा छात्र मिलकर कक्षा में क्या कार्य करना है यह निश्चित करते हैं। इस तरह की संस्कृति रखने वाले विद्यालयों में छात्र कक्षा में अन्य छात्रों के साथ भी मित्रवत् व्यवहार करते हैं। शिक्षक की अनुपस्थिति में भी वे एक-दूसरे के साथ मिलकर कार्य करते हैं। छात्रों में सहयोग की भावना ज्यादा पायी जाती है। कुछ विद्यालयों में स्वतंत्रता का वातावरण होता है। ऐसे विद्यालयों में आधुनिकता की संस्कृति होती है। इस तरह का वातावरण उन कक्षाओं में होता है जहाँ शिक्षक छात्रों को पूरी छूट दे देते हैं एवं कक्षा में पढ़ने वाले छात्रों के सुझावों को बहुत महत्व दिया जाता है। ऐसी आधुनिक संस्कृति से पोषित कक्षाएँ हालांकि बहुत कम होती हैं। इस तरह की कक्षाओं में पढ़ने वाले छात्रों में परस्पर द्वेष का भाव ज्यादा पाया जाता है। इन छात्रों में रचनात्मकता भी नहीं पायी जाती है क्योंकि इनमें व्यवस्था का अभाव होता है।

(स) शिक्षकों से संबंध

विद्यालय में एक छात्र का समाजीकरण एवं अधिगम किस तरह का होगा। यह इस बात पर निर्भर करता है कि शिक्षक के साथ छात्रों के संबंध किस तरह के हैं। एक शिशु हेतु जिसने अभी-अभी घर छोड़कर विद्यालय में प्रवेश लिया है शिक्षिका माँ का प्रतिस्थापन होती है। दूसरी तरफ एक बालक हेतु शिक्षक एक वयस्क एवं सम्मान पाने वाला आदरणीय व्यक्ति है जिसके व्यवहार का अनुसरण करना चाहिए। इसलिए यह जरूरी है कि शिक्षकों में प्रभावशाली आदर्श तथा अनुकरणीय विशेषताएँ होनी चाहिए। इस संदर्भ में हुए अध्ययनों में यह देखा गया है कि शिक्षक की अभिवृत्तियों के प्रति छात्र बहुत संवेदनशील होते हैं। अधिकांशतः यह देखा गया है कि ज्यादातर शिक्षक मध्यम सामाजिक आर्थिक स्तर के होते हैं, क्योंकि ऐसे शिक्षकों को अपने छात्रों को समझने में ज्यादा कठिनाई नहीं होती है। अधिकांशतः कक्षा का वातावरण शिक्षक की अभिवृत्तियों को अभिव्यक्त करता है। अगर कोई शिक्षक कक्षा में छात्रों को भयभीत करके शिक्षा देता है तो कक्षा के छात्रों का स्वभाव भी कठोर हो जायेगा एवं उनके व्यवहार में लचीलापन खत्म हो जायेगा। इस तरह कक्षा के वातावरण से भी शिक्षक तथा छात्र संबंध प्रभावित होते हैं।

Q.1- बालक के विकास से ज्यादा महत्वपूर्ण क्या है-

- (a) वंशक्रम (b) वातावरण (c) वंशक्रम एवं वातावरण दोनों (d) शिक्षा

Ans – वंशक्रम एवं वातावरण दोनों

Q.2 – विकास की दृष्टि से सही क्रम है-

- (a) आत्मीकरण, समायोजन, अनुकूलन (b) समायोजन, आत्मीकरण, अनुकूलन
(c) अनुकूलन, समायोजन, आत्मीकरण (d) अनुकूलन, आत्मीकरण, समायोजन

Ans – आत्मीकरण, समायोजन, अनुकूलन

Q.3 – पियाजे के संज्ञानात्मक विकास चरणों में से कौन एक सही नहीं है।

- (a) पूर्वज्ञान (b) नये पदार्थ का आत्मीकरण (c) समायोजन (d) साम्यधारणा

Ans – पूर्वज्ञान

Q.4 – मैडम मान्टेसरी ने अधिगम परिवेश में सर्वाधिक बल किस पर दिया है-

- (a) संवेगों के संशोधन पर (b) ज्ञानेन्द्रियों के उपयोग पर
(c) बच्चे को पूर्ण स्वायत्तता देने पर (d) विद्यालय को घर का विकल्प बनाने पर

Ans – ज्ञानेन्द्रियों के उपयोग पर

Q.5 – पियाजे के अनुसार मूर्त संक्रियाओं का स्तर किस अवधि में घटित होता है।

- (a) जन्म से 2 वर्ष (b) 2-7 वर्ष (c) 7-11 वर्ष (d) 11-15 वर्ष

Ans – 7-11 वर्ष

Q.6 – किसी बालक के मानसिक रूप से अस्वस्थ होने का कारण है-

- (a) परिवार का वातावरण (b) कक्षा का वातावरण (c) पास-पड़ोस का वातावरण (d) उपरोक्त सभी

Ans – उपरोक्त सभी

Q.7 – छात्र की प्रयोगात्मक दक्षता के आकलन का यथोचित रूप है।

- (a) साक्षात्कार (b) अवलोकन (c) प्रश्नावली (d) लिखित परीक्षा

Ans – अवलोकन

Q.8 – रमेश और अंकित की समान बुद्धिलब्धि 120 है। रमेश अंकित से दो वर्ष छोटा है। यदि अंकित की आयु 12 वर्ष हो, तो रमेश की मानसिक आयु होगी।

- (a) 9 वर्ष (b) 10 वर्ष (c) 12 वर्ष (d) 14 वर्ष

Ans – 12 वर्ष

Q.9 – सीखने की परिघटना में से कौन आवश्यक घटक नहीं है।

- (a) अधिगमकर्त्ता (b) आंतरिक व्यवस्था (c) प्रेरक (d) शिक्षक

Ans – शिक्षक

Q.10 – निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत यह दर्शाता है कि आपेक्षित व्यवहार के सन्निकट सकारात्मक प्रतिक्रिया तथा पुनर्बलन के फलस्वरूप व्यवहारात्मक विकास किया जा सकता है।

- (a) शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धांत (b) वाघ अनुबंधन (c) ऑपरेंट अनुबंधन (d) सामाजिक अनुबंधन

Ans – ऑपरेंट अनुबंधन

Q.11 – माता पिता से वंशजों में स्थान्तरित होने वाले लक्षणों को कहा जाता है।

- (a) पर्यावरण (b) जीन (c) आनुवांशिकता (d) होम्योस्टैसिस

Ans – आनुवांशिकता

Q.12 – बुद्धि का कौन सा सिद्धांत सामान्य बुद्धि 'g' और विशिष्ट बुद्धि 's' की उपस्थिति का समर्थन करता है।

- (a) नियम प्रतिकूल सिद्धांत (b) गिलफोर्ड के बुद्धि का सिद्धांत
(c) स्पीयरमैन का द्विखंड सिद्धांत (d) वर्नोन का पदानुक्रम का सिद्धांत

1. बालक के विकास की प्रक्रिया कब शुरू होती है - जनम से पूर्व
2. विकास की प्रक्रिया - जीवन पर्यन्त चलती है।
3. सामान्य रूप से विकास की कितनी अवस्थाएं होती हैं - पांच
4. "वातावरण में सब बाह्य तत्व आ जाते हैं जिन्होंने व्यक्ति को जीवन आरंभ करने के समय से प्रभावित किया है।" यह परिभाषा किसकी है - वुडवर्थ की
5. वंशानुक्रम व्यक्ति की जन्मजात विशेषताओं का पूर्ण योग है - बी.एन.झा का
6. वंशानुक्रम के निर्धारक होते हैं - जीन्स
7. शैशव काल का नियत समय है - जन्म से 5-6 वर्ष तक
8. बालक की तीव्र बुद्धि का विकास पर क्या प्रभाव पड़ता है - विकास सामान्य से तीव्र होता है
9. विकास एक प्रक्रिया है - निरन्तर
10. बाल्यावस्था में मस्तिष्क का विकास हो जाता है: - 90 प्रतिशत
11. अन्तर्दर्शन विधि में बल दिया जाता है - स्वयं के अध्ययन पर
12. बालक को आनन्ददायक सरल कहानियों द्वारा नैतिक शिक्षा प्रदान करनी चाहिए। यह कथन है - लेसनिक का
13. विकास के सन्दर्भ में मैक्डूगल के कार्य - मूल प्रवृत्त्यात्मक व्यवहार का विश्लेषण
14. संवेगात्मक विकास में किस अवस्था में तीव्र परिवर्तन होता है- किशोरावस्था
15. वृद्धि और विकास है - एक-दूसरे के पूरक
16. चारित्रिक विकास का प्रतीक है - उत्तेजना
17. विकासात्मक पद्धति को कहते हैं - उतपत्ति मलक विधि
18. वाटसन ने नवजात शिशु में मुख्य रूप से किन संवेगों की बात कही है- भय, क्रोध व स्नेह
19. शैशवावस्था है - जन्म से 7 वर्ष तक
20. किशोरावस्था की मुख्य समस्याएं हैं - शारीरिक विकास की समस्याएं, और समायोजन
21. किशोरावस्था की प्रमुख विशेषता नहीं हैं - मानसिक विकास
22. बालकों के विकास की किस अवस्था को सबसे कठिन काल के रूप में माना जाता है - किशोरावस्था
23. उत्तर बाल्याकाल का समय कब होता है - 6 से 12 वर्ष तक
24. बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषता नहीं है - अन्तर्मुखी व्यक्तित्व
25. संवेगात्मक विकास में किस अवस्था में तीव्र परिवर्तन होता है- किशोरावस्था
26. विकासवाद के समर्थक हैं - डिके एवं बुश, गालटन, डार्विन
27. विकास का तात्पर्य है - बालक का परिपक्वता की ओर बढ़ना
28. Age of Puberty कहलाता है - पूर्ण किशोरावस्था
29. व्यक्ति के स्वाभाविक विकास को कहते हैं - अभिवृद्धि
30. बालक के विकास की प्रक्रिया एवं विकास की शुरुआत होती है- जन्म से
31. एक बालक जिसकी बुद्धिलब्धि 105 है उसे वर्गीकृत किया जायेगा - सामान्य बुद्धि
32. "पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होते हैं।" यह कथन - लैंगिक पूर्वाग्रह प्रदर्शित करता है।

हम पाठ्यक्रम आधारित संपूर्ण अध्ययन सामग्री के साथ-साथ लाइव कक्षाएं Recorded Video's प्रैक्टिस सेट और Online Mock Test भी उपलब्ध कराते हैं।

BPSC HM Exam Live Class

Head Master Watch All Video's

BPSC HM Exam Online Mock Test

Join WhatsApp Channel for Quick Update

थोड़ा सा यह अध्ययन
सामग्री केवल **sample**
है। संपूर्ण **PDF Notes** के
लिए संपर्क करें।

Call/Whatsapp

7631314948